

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
Кафедра культуры мира и демократии

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ
МУНЦ «Высшая школа европейских культур»

Продвинутое исследование в политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

51.04.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки)

Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Продвинутое исследование в политологии

Рабочая программа дисциплины

Составители:

канд. ист. наук, доц. *М.А. Гордеева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МУНЦ «Высшая школа европейских культур»

№3 от 27.03.24

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ошибка! Закладка не определена.	
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... Ошибка! Закладка не определена.	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	14
9.1 Планы практических занятий.....	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о содержании таких политологических категориях, как «нация» и «глобализация», соотносимых в контексте реализации совокупности национальных политик, объединенных общей системой международных отношений.

Задачи дисциплины:

выявить основные проблемы современной политологии и мировой политике, которые поднимаются в англоязычной литературе;

дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту по политологии, осуществляющему свою деятельность в англоязычных странах;

изучить теоретические основы и традиции перевода западной литературы на русский язык;

освоить формы и методы работы с англоязычными текстами;

научить успешным приемам логического и стилистически правильного оформления своих мыслей в письменной и устной формах на английском языке;

выявить основные проблемы и тенденции современного процесса глобализации;

дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту в области международных отношений, осуществляющему свою деятельность в области исследования нации, как политической и политико-социальной общности;

изучить теоретические основы и традиции исследования национальной политики, как сегмента глобальной политики;

освоить формы и методы работы информационными материалами, содержащими информацию по национальной политике и ее зависимости от системы международных отношений;

научить успешным приемам представления своей аналитической позиции по широкому спектру проблем международного сотрудничества.

Дисциплина реализуется на английском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации	ПК-2.2. Пользуется современными компьютерными технологиями поиска и анализа информации, работает с внутрироссийскими и зарубежными электронными базами данных	Уметь: использовать IT-технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска и работы с исследовательской литературой по тематике исследования, в том числе на иностранных языках
	ПК-2.3. Умеет представлять итоги проведенной работы в	Уметь:

	<p>виде отчетов, аналитических записок, тезисов, рефератов, статей, электронных презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания докладов, сообщений и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
<p>ПК-3. Готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей</p>	<p>ПК-3.1. Знает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология изучения культуры».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Исследования культуры в современном мире», «Продвинутое исследование общественных отношений», «Современные исследования культуры в России», научно-исследовательская работа, а также другие дисциплины и практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

The total time commitment of the discipline is 3 c.p., 108 academic hours.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий / The volume of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and (or) persons involved in the implementation of the educational programme on other terms, during the training sessions:

Семестр/ Semester	Тип учебных занятий / Type of training session	Количество часов/ hours
3	Лекции / Lectures	12
3	Практические занятия / Practical exercises	24
Всего / Total:		36

Объем дисциплины форме самостоятельной работы обучающихся составляет 72 академических часа/ The volume of discipline in the form of independent work of students is 72 academic hours.

3. Содержание дисциплины

Content of the discipline

Theme 1: The problem of information security of political positions on the Internet. Combating the spread of political misinformation and methods of dissemination

Theme 2: New content of the concept of political image

Theme 3: Using manipulative political technology to create and promote certain views in the regional and international arena.

Theme 4 Political leadership: contemporary components. Analysis of traditional and new approaches to the presentation of political leaders in the public sphere.

Theme 5: Building negotiation processes in politics Political debate in the 21st century as a technology of destruction of traditional political discourse.

Theme 6: System of political debate as an instrument for drawing attention to the programmes and platforms of politicians and political organizations

Theme 7 Modern Political Debate: a strategy of success or a strategy of failure

Theme 8 Global and local conflicts in the modern political space
Global and local conflicts in today's political space

Тема 1. Проблема обеспечения информационной безопасности политических позиций в Интернете. Борьба с распространением политической дезинформации и методы ее распространения

Тема 2. Новое содержание концепции политический образ

Тема 3. Использование манипулятивных политических технологий для создания и продвижения определенных взглядов на региональной и международной арене.

Тема 4. Политическое лидерство: современные составляющие. Анализ традиционного и нового

подходов к презентации политических лидеров в публичной среде.

Тема 5. Построение переговорных процессов в политике. Политические дебаты XXI в. как технология разрушения традиционного политического дискурса.

Тема 6. Система политических дебатов как инструмент привлечения внимания к программам и платформам политиков и политических организаций

Тема 7. Современные политические дебаты: стратегия успеха или стратегия проигрыша

Тема 8 Глобальные и локальные конфликты в современном политическом пространстве

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1	Проблема обеспечения информационной безопасности политических позиций в Интернете. Борьба с распространением политической дезинформации и методы ее распространения	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тематическая лекция Дискуссия. Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников
2	Новое содержание концепции политический образ	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тематическая лекция Дискуссия, презентации студентов по теме занятия Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников
3	Использование манипулятивных политических технологий для создания и продвижения определенных взглядов на региональной и международной арене.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тематическая лекция Дискуссия, презентации студентов по теме занятия Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников
4	Политическое лидерство: современные составляющие. Анализ традиционного и нового подходов к презентации политических лидеров в публичной среде.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	Тематическая лекция Дискуссия, презентации студентов по теме занятия Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников
5	Построение переговорных процессов в политике. Политические дебаты XXI в. как	Лекция Практическая работа	Тематическая лекция Дискуссия, презентации студентов по

	технология разрушения традиционного политического дискурса.	Самостоятельная работа	<i>теме занятия</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
6	Система политических дебатов как инструмент привлечения внимания к программам и платформам политиков и политических организаций.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, презентации студентов по теме занятия</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
7	Современные политические дебаты: стратегия успеха или стратегия проигрыша?	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, презентации студентов по теме занятия</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
8	Глобальные и локальные конфликты в современном политическом пространстве.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- презентация	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (письменная итоговая работа)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы и темы дискуссий, см. п.9.1. (ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1)

Примерные темы презентаций:

(ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1)

1. Региональная держава и формирование региональной системы.
2. БРИКС как претендент на центр силы глобального мира: история создания, формат, цели и интересы стран-членов БРИКС.
3. Проблемы развития БРИКС. Роль БРИКС и условия превращения в центр силы многополярного мира.
4. ЗШОС: история возникновения, этапы формирования, структура, цели и задачи организации. Роль в системе международных отношений.
5. Проблемы и пути повышения эффективности деятельности ШОС.
6. Геополитическая характеристика АТР. Параметры полюса глобального мира.
7. Интеграционные процессы в АТР и статус региона в глобальном мире.
8. США как глобальная держава и центр силы глобального мира.
9. Китай как претендент на статус центра силы глобального мира.
10. Европейский Союз, его место в глобальной иерархии.
11. Основные претенденты на центры силы глобального мира.
12. Индия как региональная держава.
13. Бразилия как региональная держава.
14. ЮАР как региональная держава.
15. Ведущие экономические полюса глобального мира.
16. Основные политические полюса глобального мира.
17. Военные полюса глобального мира.
18. Россия как полюс глобального мира.
19. Россия как региональная держава.
20. Россия и проект Евразийского Союза.
21. Россия как цивилизационный полюс.

Sample list of questions for the written final work (exam)

(ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1)

1. The essence and patterns of global political development.
2. Formation, development, and patterns of global political system.
3. The structure and hierarchy of the global political order.
4. The essence and peculiarities of global political processes.
5. Classification of global political issues and criteria of their globalness.
6. The essence, trends and patterns of political globalisation.
7. Forecasting of variants of development of global political system.
8. Forms of interaction of national states and macro-regional systems in the conditions of globalization.
9. Formation of global institutes of management.
10. Formation of a hierarchy of subjects of the global world.
11. The formation of the structure and architecture of the global world.

12. Directions of transformation of the geopolitical space of the global world and the formation of its new configuration.
13. Global political problems and their relationship to the system of international relations and to global political processes.
14. Manifestations of political globalization in regions of the world community and their influence on the development of the regional political situation.
15. The status of the state in the hierarchy of the global world: parameters and criteria.
16. The concept of pendulum cyclicity of the development of the modern world.
17. Features of processes of political regionalization in the modern world.
18. The formation of macro-regional systems in the global world.
19. Global political system: essence, structure and content.
20. The polycentric world and the new balance of power in the world economy and politics.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Стенограмма Послания Владимира Путина Федеральному Собранию // Российская газета, 2012.12 декабря URL: <http://www.rg.ru/2012/12/12/stenogramma-poln.html>
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 12 декабря 2013 г. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/19825>
3. Путин В.В. Выступление перед депутатами Государственной Думы, членами Совета Федерации, руководителями регионов России и представителями гражданского общества 18 марта 2014 г. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/20603>

Литература

Основная

1. Социология : основы общей теории : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология" / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 252 с. – Режим доступа из ЭБС Айбукс : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
2. Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Московские новости. – 2012. – 27 февраля. Газета “Московские новости” [Электронный ресурс] URL: <http://www.mn.ru/politics/78738>
3. Путин В.В. Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить // Известия. – 2012. - 16 января. URL: <https://iz.ru/news/511884>
4. Tingting L. Implicit and explicit tactics of evasion strategy in Russian and Chinese political interview // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2018. - №1. – С. 76-82 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ukloneniya-v-politicheskom-intervyu-na-materiale-russkogo-i-kitayskogo-y>
5. Балашова Л.В. Медицинская концептуальная метафора в политическом медиадискурсе XX-XXI вв. // Политическая лингвистика – 2018 - №2 (68) – с. 10-17 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskaya-kontseptualnaya-metafora-v-politicheskom-mediadiskurse-xx-xxi-vv-dinamicheskij-aspekt>
6. Безбородов А.Б. Россия и мир: политическое, социально-экономическое, демографическое измерение // М.: РГГУ, 2018. 364 с.
7. Гаврилова М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа // Полис. 2004. №2. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3401>
8. Герасимов В.И., Ильин М.В. Политический дискурс-анализ // Политическая наука. 2002. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskij-diskurs-analiz>
9. Горностаева А.А. Границы дозволенного в политическом дискурсе: ироничность,

- черный юмор, деструктивность, сквернословие // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67) – С. 57-66 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/granitsy-dozvolennogo-v-politicheskom-diskurse-ironichnost-chernyy-yumor-destruktivnost-skvernoslovie>
10. Демьянков В.В. Политический дискурс как предмет политической филологии // Политическая наука. 2002. №3. URL: <http://www.infolex.ru/PolDis.html>
11. Енина Л.В., Ильина О.В., Каблуков Е.В., Чепкина Э.В. Практики политической идентификации россиян под влиянием медиаконцепта «информационная война» // Политическая лингвистика. – 2017. - №4 (64) – С. 96-107 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/6351>

Дополнительная

1. Журженко Т. Ю. Дискурс рынка и проблема гендера в экономике // Общественные науки и современность. 1999. № 5. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/908/432/1216/016vURVENKO.pdf>
2. Канашина С.В. Роль Интернет-мемов в процессе политических выборов // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67). – С. 67-73 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-internet-memov-v-protssesse-politicheskikh-vyborov>
3. Нигматуллина Э.Р. Эмотивы в англоязычном политическом дискурсе: роль и условия реализации // Политическая лингвистика. – 2018. - №2 (68) – С. 73-81 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/8633>
4. Пирожкова И.С. Прецедентное имя как средство репрезентации гендерных стереотипов в политическом дискурсе К. Райз и И. Хакамады // Политическая лингвистика. – 2017. - № 1(61) – С. 90-96 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pretsedentnoe-imya-kak-sredstvo-reprezentatsii-gendernyh-steretipov-v-politicheskom-diskurse-k-rays-i-i-hakamady>
5. Полякова И.А., Юзефович Н.Г. Теория проксимизации П. Цапа как метод анализа политического дискурса: межкультурный аспект // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67). – С. 213-218 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/8409>
6. Революции и революционный дискурс в США: сборник статей // М.: Изд-во РГГУ, 2019. – 292 с.
7. Рогозинникова Ю.В. Образы президентов России и США в политической карикатуре // Политическая лингвистика. – 2018. - №2 (68). – С. 87-100 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazy-prezidentov-rossii-i-ssha-v-politicheskoy-karikature>
8. Русакова О.Ф., Максимов Д.А. Политическая дискурсология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса // Полис. 2006. №4. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3730>
9. Соловьёв А.И. Политический дискурс медиакратий: проблемы инфляционной эпохи // Полис. 2004. №2. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3730>
10. Труш С.М. Отношения КНР и США на рубеже Обама-Трамп: политические и военно-политические аспекты // США. Канада. Экономика – политика – культура. – 2017. - №3. – С.48-67 URL: [www.elibrary.az > docs > JURNAL > jrn2017_267](http://www.elibrary.az/docs/JURNAL/jrn2017_267)

11. Фадеичева М.А. Идеология и дискурсивные практики «нашизма» в современной России // Полис. 2006. №4. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3732>
12. Филлипс Л. Дж., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод. Харьков, 2004.
13. Фомин А.Г. Политическая метафора как эффективное средство воздействия (на материалах выступлений Председателя КНР Си Цзиньпина и Президента РФ В.В. Путина в рамках международного форума «Один пояс – один путь») // Политическая лингвистика. – 2017. - №6 (66) – С. 112-121
URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-metafora-kak-effektivnoe-sredstvo-vozdeystviya-na-materiale-vystupleniy-predsdatelya-knr-si-tszinpina-i-prezidenta-rf-v-v>
14. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М.: Гнозис, 2004.
15. Goren P. On voter competence / Oxford: Oxford Univ. Press, cop. 2013 – IX, 275 p.
16. Education for civic and political participation: a critical approach / ed. By ReinholdHedtke and Tatjana Zimenkova. NY; London: Routledge, cop. 2013 – IX, 276 p.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Научная библиотека РГГУ www.rsuh.ru/liber/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Электронно-библиотечная система «BiblioRossica» www.bibliorossica.com
Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
Электронно-библиотечная система «Znanium» <https://znanium.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для работы необходима аудитория, оборудованная компьютером с доступом к интернету, проектором и проекционным экраном, доской, маркеры. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Практическое занятие №1

Проблема обеспечения информационной безопасности политических позиций в Интернете. Борьба с распространением политической дезинформации и методы ее распространения

1. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Россия и интеграционные процессы в АТР. Участие России в форуме Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества. Стратегическое партнерство России и Китая, России и Японии. Проблемы Корейского полуострова.

2. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной ^{[1][1][1]}_{[SEP][SEP]} Азии. Историческое наследие и развитие отношений современной России с Вьетнамом. Российско-Индийские и Российско-Пакистанские отношения и перспективы их дальнейшего развития.

Практическое занятие №2

Новое содержание концепции политической образ

1. Россия и проблема ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Ближневосточная проблема и роль России в ее урегулировании. Отношения России с Израилем и Палестинской национальной автономией. Отношения России с арабскими странами: спад и нормализация. Агрессия США против Ирака и позиция России. ^{[1][1][1]}_{[SEP][SEP]}

2. Россия и ее отношения с Турцией и Ираном.

Российско-турецкие отношения: историческое наследие и современный этап. Проблемы и перспективы сотрудничества. Россия и Иран в условиях новой геополитической ситуации. Совпадение стратегических интересов на Ближнем и Среднем Востоке и в каспийском регионе.

Практическое занятие №3

Использование манипулятивных политических технологий для создания и продвижения определенных взглядов на региональной и международной арене

1. Глобализация и фрагментаризация. Их взаимосвязь и проявления в политической практике. Международно-политическое сотрудничество и противоборство в современном мире. Его основные формы и характерные особенности. Легитимное и нелегитимное использование насилия в мировой политике и его особенности в начале XXI века.

2. Политическое значение неравномерности мирового развития. «Технологический разрыв» и его политические последствия. Сырьевая, демографическая, экологические проблемы и их политическое содержание.

Практическое занятие №4

Политическое лидерство: современные составляющие. Анализ традиционного и нового подходов к презентации политических лидеров в публичной среде

1. Конструктивная и негативная сферы мирового взаимодействия. Изменение удельного веса проблем безопасности в мировом взаимодействии. Области «высокой» (военной) и «низкой» (гражданской) безопасности. «Узкое» и «широкое» толкование безопасности. Граница между военно-политической и гражданской областями безопасности. Концепция «секьюритизации».

2. Изменение субъектного поля безопасности. Государства и негосударственные субъекты. Терроризм, распространение угрозы ОМУ-терроризма, пиратство, сепаратизм, экстремизм, наркотрафик, другие виды транснациональной преступности.

3. Оценки современного состояния мировой безопасности, «угрозоемкости» мира и регионов. Европа, Большой Ближний Восток, АТР, Африка, Латинская Америка.

Практическое занятие №5

Построение переговорных процессов в политике. Политические дебаты XXI в. как технология разрушения традиционного политического дискурса

1. Глобальное управление (управляемость). Международное публичное и частное право, режимы, институты. Эволюция принципов международного публичного права. Их неизменность и развитие. Центральное место ООН в современной системе.
2. Основные принципы современного международного публичного права. Суверенитет и вмешательство. Территориальная целостность и право народов на самоопределение. Свобода выбора политических режимов и недопустимость экстремизма. Универсальность прав человека и невмешательство во внутренние дела.
3. Феномен «гуманитарного вмешательства». Международные трибуналы и Международный уголовный суд.
4. Задача реформирования ООН и предлагаемые модели.
5. Проблема экономической управляемости в условиях мирового кризиса.

Практическое занятие №6

Система политических дебатов как инструмент привлечения внимания к программам и платформам политиков и политических организаций. Проблемы современных политических дебатов

1. Соотношение «традиционных» и «новых» угроз. Мировой военный баланс. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Принципы их военно- политических стратегий. Межгосударственное соперничество. «Жесткая» и «мягкая» сила.
 2. Актуализация «новых» угроз. Транснациональный терроризм. Международная антитеррористическая коалиция. Распространение ОМУ. Режим нераспространения и контрраспространения. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворчество. Внешнее вооруженное вмешательство. Односторонность и коллективизм.
 3. Контроль над вооружениями. Договоры СНВ-1 и СНП. Проблема ПРО. Идея постановки задачи всеобщего ядерного вооружения. Химическое и бактериологическое оружие. Договор ОВСЕ. Система контрраспространения ОМУ. КНДР, Иран.
 4. Какова приоритетность «традиционных» и «новых» угроз?
- Деловые отношения на глобальном рынке

Практическое занятие №7

Современные политические дебаты: стратегия успеха или стратегия проигрыша? Позиционирование взглядов и использование техники логических ошибок для закрепления позиций и взглядов в общественном сознании.

Практическое занятие №8

Глобальные и локальные конфликты в современном политическом пространстве. Проблемы построения независимого политического процесса в условиях растущей глобализации и иностранного вмешательства во внутренние процессы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о содержании таких политологических категориях, как «нация» и «глобализация», соотносимых в контексте реализации совокупности национальных политик, объединенных общей системой международных отношений.

Задачи дисциплины:

выявить основные проблемы современной политологии и мировой политике, которые поднимаются в англоязычной литературе;

дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту по политологии, осуществляющему свою деятельность в англоязычных странах;

изучить теоретические основы и традиции перевода западной литературы на русский язык;

освоить формы и методы работы с англоязычными текстами;

научить успешным приемам логичного и стилистически правильного оформления своих мыслей в письменной и устной формах на английском языке;

выявить основные проблемы и тенденции современного процесса глобализации;

дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту в области международных отношений, осуществляющему свою деятельность в области исследования нации, как политической и политико- социальной общности;

изучить теоретические основы и традиции исследования национальной политики, как сегмента глобальной политики;

освоить формы и методы работы информационными материалами, содержащими информацию по национальной политике и ее зависимости от системы международных отношений;

научить успешным приемам представления своей аналитической позиции по широкому спектру проблем международного сотрудничества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач;

основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.

Уметь:

применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях;

адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.

Владеть:

навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач;

навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью;

навыками создания докладов, сообщений и презентаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ANNOTATION

Objectives of the discipline:

- to identify the main problems of contemporary political science and world politics raised in the English-language literature;
- to give an idea of the requirements for a modern specialist in political science, carrying out its activities in English-speaking countries;
- to study theoretical foundations and traditions of translating Western literature into Russian;
- to master forms and methods of work with English-speaking texts;
- to teach successful techniques of logical and stylistically correct expression of their thoughts in written and oral forms in English;
- to identify the main problems and trends of the modern globalisation process;
- to provide an insight into the requirements for a modern international relations specialist who carries out his/her activities in the field of research of the nation as a political and politico-social community;
- to explore the theoretical foundations and traditions of the study of national politics as a segment of global politics;
- to master the forms and methods of working with information materials containing information on national policy and its dependence on the system of international relations;
- to teach successful techniques of presenting their analytical position on a wide range of international cooperation problems.

